

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным
профессиональным программам

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (далее – Положение) разработано АНО ДПО «УЦ «Ассоциация Безопасности» (далее – Учебный центр).

Документ утвержден решением Педагогического совета и введен в действие приказом директора Учебного центра.

Настоящее Положение является собственностью АНО ДПО «УЦ «Ассоциация Безопасности» и не может быть передано другим лицам без согласия ответственного должностного лица.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в АНО ДПО «УЦ «Ассоциация Безопасности».

1.2. Настоящее Положение является обязательным для всех структурных подразделений Учебного центра, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дополнительного образования (далее - структурное подразделение).

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава Учебного центра.

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и/или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное образование детей и взрослых - подвид образования, который направлен на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное профессиональное образование - подвид образования, который направлен на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительная общеобразовательная программа – программа, посредством реализации которой осуществляется дополнительное образование детей и взрослых.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

Дополнительная профессиональная программа – комплекс основных характеристик дополнительного профессионального образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия потребностям заказчика, в том числе степень достижения планируемых результатов дополнительной образовательной программы.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Программа повышения квалификации – дополнительная профессиональная программа, направленная на совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и/или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки - дополнительная профессиональная программа, направленная на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности и/или приобретение новой квалификации.

Слушатель - лицо, осваивающее дополнительную профессиональную программу.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением

содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих по линиям связи передачу указанной информации и взаимодействие участников образовательного процесса.

4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ДПП - дополнительная профессиональная программа

ЭО - электронное обучение

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Образовательный процесс по программам дополнительного образования в Учебном центре может осуществляться в течение всего календарного года.

5.2. Обучение по дополнительным образовательным программам Учебный центр осуществляет на основании договоров об образовании, заключаемых с лицами, поступающими на обучение и/или с физическими или юридическими лицами, обязующимися оплатить обучение лиц, зачисляемых на обучение, либо за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (далее – Договор об образовании).

5.3. Договор об образовании определяет содержание и условия обучения, права и обязанности сторон, их взаимную ответственность. Типовые формы Договоров об образовании устанавливаются соответствующим локальным актом Учебного центра.

5.4. Порядок оказания платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам гражданам Российской Федерации и приравненным к ним категориям иностранных граждан определяет Положение о порядке оказания платных образовательных услуг по программам высшего образования и дополнительным образовательным программам, утвержденное приказом директора Учебного центра.

5.5. Содержание дополнительного образования определяется дополнительной образовательной программой, разработанной и утвержденной Учебным центром, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные образовательные программы определяется соответствующим локальным актом Учебного центра.

5.6. При реализации дополнительных образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе ДОТ и ЭО. Порядок реализации программ с использованием ДОТ и ЭО определяется соответствующим локальным актом Учебного центра.

5.7. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учебного центра.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

6.1. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

6.2. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

6.3. Прием на обучение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Законом об образовании предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

6.4. Право на получение дополнительного профессионального образования лицами без гражданства регламентируется Федеральным законом от 24.05.1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

6.5. Прием иностранных граждан на обучение по дополнительным профессиональным программам проводится с учетом признания в Российской Федерации образования и/или квалификации, полученных в иностранном государстве, которое осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, регулирующими вопросы признания и установления эквивалентности иностранного образования и/или иностранной квалификации, и законодательством Российской Федерации.

6.6. Зачисление поступающих производится приказом директора Учебного центра или уполномоченного им лица по результатам вступительных испытаний (если предусмотрено программой) и/или подачи необходимых документов.

6.7. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам проводится на условиях, определяемых локальным нормативным актом Учебного центра в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

7.1. Дополнительное образование детей и взрослых осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- общеразвивающих программ;
- предпрофессиональных программ.

7.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учебным центром. Содержание, структура и условия реализации дополнительных предпрофессиональных программ определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учебным центром в соответствии с федеральными государственными требованиями.

7.3. Формы обучения и сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ определяются образовательной программой и/или договором об образовании, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

7.4. Количество обучающихся в группах, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий определяются дополнительной образовательной программой.

7.5. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном соответствующим локальным актом Учебного центра.

7.6. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются структурными подразделениями Учебного центра как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации. Порядок реализации программ в сетевой форме определяется соответствующим локальным актом Учебного центра.

7.7. При реализации программ может применяться форма организации

образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

7.8. Лицам, прошедшим обучение по дополнительной общеобразовательной программе, выдаются документы об обучении. Порядок выдачи документов об обучении изложен в разделе 11 настоящего Положения.

7.9. Регламент реализации дополнительных общеобразовательных программ определяется соответствующим локальным актом Учебного центра.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

8.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: - программ повышения квалификации; - программ профессиональной переподготовки.

8.2. Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учебным центром, если иное не установлено Законом об образовании и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

8.3. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и/или Договором об образовании.

8.4. Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Порядок организации образовательного процесса в форме стажировки изложен в разделе 9 настоящего Положения.

8.5. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном соответствующим локальным актом Учебного центра.

8.6. Дополнительные профессиональные программы реализуются структурными подразделениями Учебного центра как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации. Порядок реализации программ в сетевой форме определяется соответствующим локальным актом Учебного центра.

8.7. При реализации программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Модульная программа может быть реализована по накопительной системе. После освоения всех модулей и итоговой аттестации лицу, осваивающему дополнительную профессиональную программу, выдаётся документ, соответствующий виду дополнительной профессиональной программы.

8.8. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией в форме, определяемой образовательной программой. Порядок организации итоговой аттестации изложен в разделе 10 настоящего Положения.

8.9. Регламент реализации дополнительных профессиональных программ определяется соответствующим локальным актом Учебного центра.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ И/ИЛИ ПРАКТИКИ

9.1. Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки, а также предусматривать

проведение практики обучающихся.

9.2. Стажировка и/или практика организуются в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

9.3. Стажировка может реализовываться: - как отдельная дополнительная профессиональная образовательная программа; - как отдельная дисциплина (модуль) учебного плана дополнительной профессиональной образовательной программы.

9.4. Практика реализуется в виде отдельной дисциплины (модуля) учебного плана дополнительной профессиональной образовательной программы.

9.5. Стажировка и/или практика могут проводиться как в Российской Федерации, так и за рубежом на предприятиях (объединениях), в ведущих научно-исследовательских организациях, образовательных учреждениях, консультационных фирмах и федеральных органах исполнительной власти.

9.6. Содержание стажировки и/или практики определяется дополнительной профессиональной образовательной программой, разработанной и утвержденной Учебным центром, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов

9.7. По итогам прохождения стажировки, являющейся составной частью программы, и/или практики выводы и предложения по их результатам в форме отчета вместе с отзывом (заключением) руководителя представляются в структурное подразделение, реализующее дополнительную профессиональную образовательную программу.

9.8. По итогам прохождения стажировки как самостоятельной дополнительной профессиональной программы решение о выполнении ее программы, об оценке и о выдаче соответствующего документа о квалификации принимает итоговая аттестационная комиссия в порядке, установленном соответствующим локальным актом Учебного центра.

9.9. Организация образовательного процесса в форме стажировки и/или практики осуществляется в порядке, установленном соответствующим локальным актом Учебного центра.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

10.2. Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

10.3. Проведение итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам осуществляется в порядке, установленном соответствующим локальным актом Учебного центра.

10.4. Требования, формы и виды итоговой аттестации определяются дополнительной профессиональной образовательной программой, разработанной и утвержденной Учебным центром.

10.5. Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией. Составы аттестационных комиссий по дополнительным профессиональным программам утверждаются приказом директора Учебного центра или уполномоченного им лица.

10.6. К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по дополнительной профессиональной образовательной программе.

10.7. Слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации (удостоверение о повышении квалификации и/или диплом о профессиональной переподготовке). Порядок выдачи документов о квалификации изложен в разделе 11 настоящего Положения.

10.8. Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, могут пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые структурным подразделением, реализующим дополнительную профессиональную образовательную программу.

11. ЗАПОЛНЕНИЕ, ВЫДАЧА, УЧЕТ И ХРАНЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ ОБ ОБУЧЕНИИ И ДОКУМЕНТОВ О КВАЛИФИКАЦИИ

11.1. Учебный центр выдает лицам, прошедшим обучение по дополнительным общеобразовательным программам, документы об обучении по образцу и в порядке, установленном соответствующим локальным актом Учебного центра.

11.2. Слушателям, освоившим дополнительные профессиональные образовательные программы и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются соответствующие документы о квалификации (удостоверение о повышении квалификации и/или диплом о профессиональной переподготовке). При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и/или высшего образования документ о квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

11.3. Слушателям дополнительных профессиональных образовательных программ, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и/или отчисленным из Учебного центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Учебным центром.

11.4. Слушателям, освоившим дополнительные профессиональные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, выдаются документы об обучении.

11.5. Документ об обучении (справка об обучении) выдается на бланке, разработанном Учебным центром самостоятельно. Документ о квалификации выдается на бланке, являющемся защищенной от подделок полиграфической продукцией.

Образцы документов об обучении (справок об обучении) и документов о квалификации фиксируются соответствующим локальным актом Учебного центра.

11.6. Порядок заполнения, выдачи, учёта и хранения документов о квалификации определяется соответствующим локальным актом Учебного центра.

11.7. Документы об обучении (справки об обучении) и документы о квалификации оформляются на государственном языке Российской Федерации. Документы о квалификации могут быть оформлены на иностранном языке в порядке, установленном соответствующим локальным актом Учебного центра.

11.8. Бланк документа об обучении (справки об обучении) и документа о квалификации подписывается директором Учебного центра или уполномоченным им лицом.

11.9. Для учета выдачи документов в структурном подразделении, реализующем дополнительные образовательные программы, ведутся книги регистрации выданных документов.

11.10. Бланки документов о квалификации хранятся как документы строгой

отчетности и учитываются по специальному реестру. Списание документов строгой отчетности производится комиссией, утвержденной приказом директора Учебного центра или уполномоченного им лица.

11.11. Испорченные при заполнении бланки документов об обучении и документов о квалификации подлежат уничтожению в установленном порядке на основании акта об уничтожении документов.

12. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

12.1. Система оценки качества освоения дополнительных образовательных программ в Учебном центре представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил оценочных процедур, обеспечивающих оценку эффективности программ с учетом мнения заказчиков образовательных услуг.

12.2. Учебный центр обеспечивает разработку модели и внедрение системы оценки качества, проведение оценочных процедур, использование результатов оценки для модернизации образовательного процесса в порядке, установленном соответствующим локальным актом Учебного центра.

12.3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемыми результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности структурных подразделений результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

12.4. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

12.5. Учебный центр самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном Учебным центром.

12.6. Учебный центр может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ.

13. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Учебного центра или уполномоченного им лица в установленном порядке на основании решения Педагогического совета Учебного центра.